

Sun Planet
CUPÓN 28/04



CUPÓN CAMISETA
28-04

Día de la Madre
CUPÓN DITO. 30 €



Mango hace de BCN un alarde del diseño
Diez creadores noveles exhiben en el paseo de Gràcia piezas con las que optan a un premio de 300.000 euros. ►►ICULT 54

Las marcas que dejará de fabricar General Motors

Saab
El Gobierno sueco intenta encontrar inversores para salvarla

Hummer
HUMMER

Pontiac
PONTIAC

Saturn

Carretero abandona ERC



Tras el amago de la cúpula de echarle, el líder de Reagrupament se da de baja como militante y podría articular un nuevo proyecto político en los próximos días.
►►POLÍTICA 20

La suerte

ONCE > 27 ABRIL
57.450

BONOLOTO > 27 ABRIL
16 - 18 - 20 - 25 - 34 - 40
C: 10 R: 8

TRIO > 27 ABRIL
022

SUPER 10 > 27 ABRIL
03 - 06 - 07 - 17 - 18 - 24 - 25 - 26 - 32 - 37 - 40 - 41 - 45 - 46 - 48 - 52 - 57 - 64 - 66 - 68 D: 32

►► PÁGINA 36

el Periódico

www.elperiodico.com

Ediciones Primera Plana SA. Tel: 93 265 53 53. Suscripciones: 902 45 45 14. Atención al lector: 902 100 575. Ediciones Primera Plana se reserva todos los derechos sobre los contenidos de EL PERIÓDICO, sus suplementos y cualquier producto de venta conjunta, sin que puedan reproducirse ni transmitirse a otros medios de comunicación, total o parcialmente, sin previa autorización escrita. Difusión controlada por la OJD.

ISSN 1578-746X

8 420565 002004

La entrevista

Mariana Orozco Profesora. Coordina en España la asociación Educación Universal, destinada a orientar a niños, y a sus padres, sobre las actitudes y los principios éticos humanos que ayudan a ser feliz.

«Para ser feliz hay que ser valiente»



ÁNGELS GALLARDO

a escoger las actitudes ante la vida que ayudan a ser feliz. Aprender a ser feliz implica tener sabiduría.

¿Se proponen enseñar a ser feliz?
-La búsqueda de la felicidad forma parte de todas las culturas, es lo más universal que existe. Es la máxima aspiración de los seres humanos. Lo que nosotros intentamos es dar pautas para que los niños sean conscientes de cómo uno percibe la realidad y dónde están los errores que causan insatisfacción. Esta forma de percibir la realidad implica observar las actitudes con que se afronta la vida.

¿El sistema educativo no incluye el aprendizaje de la felicidad.
-No solo no lo incluye sino que considera que no es adecuado enseñar eso. Hay quien opina que educar a los niños para que sean felices es como formarlos para que sean tontos, porque si son felices significa que viven en un mundo que no es real, aislados del sufrimiento. Si entiendes las cosas así, es lógico que aceptes que la escuela sea un reflejo de la sociedad, pero esa es una educación parcial e insatisfactoria, que no desarrolla todas las inteligencias.

¿Las inteligencias?
-El sistema educativo evalúa la inteligencia lógico matemática y la verbal. Es un método fragmentado. Y fragmenta a las personas; separa el intelecto de las cualidades que se asocian con el corazón y las emociones. Todo lo relacionado con la inteligencia interpersonal y con la capacidad de ver el interior de uno mismo no existe. No se está enseñando

Cómo vivimos

La muerte prematura e inesperada de su madre la situó, de pronto, frente al hecho inevitable de que nos vamos a morir y ante la oportunidad de invertir de forma útil la vida. Este hecho condujo a Mariana Orozco (Buenos Aires, Argentina, 1973), doctora en Teoría de la Traducción en la UAB, hasta el movimiento Educación Universal, que acaba de editar el manual *Preparados, listos... 16 actitudes para ser feliz* (Ediciones Dhama). Su objetivo es contribuir a la búsqueda y práctica de valores humanos sólidos.

sabilidad, humildad... Si uno no es humilde no es capaz de aprender de los demás; el respeto es imprescindible para convivir de forma armoniosa, agradable y feliz. La paciencia es necesaria para aceptar las cosas como son. No hablo de resignación, sino de la capacidad de aceptar que unas cosas son posibles y otras que requieren paciencia. Ahora vivimos en la cultura del «lo quiero: ¡ya!».

¿Han seleccionado 16.
-Sí, pero hay más. Tres fundamenta-

les son tener principios, aspiraciones y valentía.

¿Tener principios y aspiraciones?
-Nosotros no planteamos unos principios concretos; proponemos que cada cual aprenda a buscar los principios con los que se identifica, que sea capaz de tomarlos como propios y que siga ese camino. Y lo mismo con las aspiraciones. Eso exige mucha valentía, porque implica darse cuenta de para qué vale uno mismo, cuál es su talento natural, su don, y atreverse a defenderlo. Realizarlo. Para ser feliz hay que ser valiente.

¿Proponen una gran reflexión.
-Son aspectos naturales de las personas, pero es necesario que alguien introduzca esas ideas. Si no buscas tus propios principios, acabas adoptando, por defecto, los que te está dando la sociedad, que se resumen en: consigue más cosas materiales y serás más feliz. Y ya hemos visto que eso, en realidad, no hace feliz.

¿Ven posible reconducir la educación hacia este tipo de valores?
-Posible, sí; sencillo, no. Todos estarían de acuerdo en que es bueno potenciar el respeto, la tolerancia, la bondad... pero hay muchos otros valores, los esenciales, que se definen de palabra pero no de obra.

¿Por ejemplo?
-La generosidad. La gratitud. La responsabilidad. El altruismo. Tal vez con los niños sea más fácil. Estamos haciendo una experiencia piloto en un instituto de secundaria de Barcelona, donde se está uniendo la enseñanza de las artes plásticas con la ética. Es una introspección a través del arte. Parece que les gusta. ≡

Siete x siete



No abras la puerta

No hables con desconocidos y no aceptes caramelos de personas que no conoces. Son cosas que nos decían de niños para protegernos de los secuestradores, violadores y peligrosos en general. No abras la puerta ni al revisor del gas; entonces el peligro estaba fuera de casa. Ahora ya no es necesario abrir ninguna puerta para conocer a gente nueva, solo hay que encender el ordenador y empezar a chatear o crearse una cuenta de messenger o skype, herramientas muy útiles cuando un familiar o amigo vive al otro extremo del mundo, pero sucedáneos de relaciones interpersonales cuando sustituyen los encuentros físicos con el vecino de al lado. De acuerdo, el vecino puede no gustarte demasiado, pero por lo menos es de carne y hueso. ¿Por qué resulta más atractivo alguien que vive tan lejos? ¿Enriquecimiento cultural? ¿Fascinación por lo desconocido?

Físicamente se detectan peligros y toxicidades casi desde el primer encuentro gracias a un tipo de conocimiento menospreciado por poco racional: la intuición. La disposición corporal, los gestos, los olores, todo ayuda a configurar la primera impresión. En internet eso no sucede: en lugar de estar ante el otro, lo que hacemos es contar nuestra idea de nosotros mismos a unos desconocidos que no tienen elementos para contrastar esta descripción. Por ello, la intuición tiene más dificultades para trabajar. Si pudiésemos olerlos por internet, las relaciones serían más reales.

Ahora, aparte de los avisos del principio, tendremos que decir a nuestros hijos: no hables con desconocidos ni dentro de casa, no aceptes regalos ni a través de un juego infantil y no te dejes asediar ni aunque sea por messenger.