



# “La educación es la clave de una vida con sentido”

**Para que una persona pueda desarrollar su potencial y vivir con plenitud, es esencial que desde la infancia reciba una formación que impulse su crecimiento personal a todos los niveles: cognitivo, emocional y espiritual, y que promueva cualidades y valores universales, como el respeto, la cooperación y la responsabilidad. Con ese objetivo se creó en España la asociación Educación Universal, que ofrece talleres y cursos de formación para niños y adultos, y cuya coordinadora es Mariana Orozco.**

POR CARMEN PÉREZ

**E**ducación Universal es un proyecto impulsado por un grupo de personas de formación multidisciplinaria que apuestan por promover, de manera integrada y a través de la educación, cualidades y valores que son universales y comunes a todas las personas y culturas, como la ética, la responsabilidad, el altruismo, la empatía y la cooperación. Su objetivo es potenciar un desarrollo personal a un nivel cognitivo, emocional y espiritual más completo, para aprender a vivir con mayor sentido y plenitud y, al mismo tiempo, contribuir al bienestar de las personas y de la sociedad en general. La idea es loable y “engancha”

desde el principio, pero ¿cómo algo tan complejo se puede llevar a la práctica e introducir en la vida y la educación diaria de los niños? Para explicarnos su propuesta y las actividades que organiza, hemos decidido entrevistar a su coordinadora en España, Mariana Orozco.

**D&S** ¿Cómo surgió la idea de crear la asociación?

El primero que habló de Educación Universal fue un lama tibetano llamado Lama Thubten Yeshe (1935-1984), que vio la necesidad de una educación que favorezca una vida que permita desarrollar el potencial humano en su plenitud, en un

mundo moderno, secularizado y globalizado. Expresó estas ideas en un congreso que tuvo lugar en Italia en 1982. Y desde ese momento muchas personas se sintieron inspiradas por esa idea y comenzaron a fundar proyectos en todo el mundo.

**D&S** ¿Por qué creéis que es necesario este proyecto?

Porque la educación es la clave de una vida con sentido, es lo que motiva y da recursos a la persona para alcanzar la satisfacción y el bienestar.

**D&S** ¿Hasta qué punto la sociedad actual promueve la educación en valores y el desarrollo integral? ¿Qué carencias son las más evidentes?

Las generalizaciones siempre son peligrosas, pero yo diría que, con la honrosa excepción de algunos intentos concretos de personas o grupos comprometidos, el mensaje que transmite nuestra sociedad actual es que para ser feliz hay que ser individualista y competitivo, y acumular cuantos más recursos materiales y poder se pueda, sin tener en cuenta valores de orden existencial o espiritual ni prestar demasiada atención al mundo o a las personas que nos rodean.

**D&S** ¿Qué es esencial para aprender a vivir con sentido y potenciar el desarrollo pleno de la persona en la infancia?

Desarrollar una autoestima sana, la seguridad en uno mismo, el autoconocimiento, así como el conocimiento trascendente de la realidad (al nivel adecuado para cada etapa madurativa) y reforzar valores positivos como la empatía y el altruismo.

**D&S** ¿Cómo podemos ayudar o contribuir los padres?

Favoreciendo todo lo anterior, siendo modelo y ejemplo para ellos, no tanto diciéndoles qué deben hacer o hablando,



sino mostrándolo con nuestras acciones, nuestra actitud, etc. Y también confiando en el potencial y la capacidad del niño y fomentando su desarrollo y autonomía.

### ¿Qué papel desempeña la escuela en este ámbito?

Como dice José Antonio Marina, para educar hace falta toda la "tribu", y desde luego la escuela es parte fundamental en la educación de un niño, pero tanto la escuela como la sociedad y la familia son básicas. De hecho, podríamos decir que la clave del éxito educativo es que estas tres entidades se coordinen y sean coherentes entre sí, porque, si no, ocurre lo que estamos presenciando actualmente, es decir, que hay mensajes contradictorios constantes, y eso no ayuda en absoluto a la educación.

## La sociedad actual valora el individualismo y la competitividad, pero olvida los valores de orden existencial o espiritual.

### D&S ¿Qué podemos exigir y qué no?

Que los maestros estén bien formados, tanto en los contenidos que imparten y en pedagogía, como internamente es decir, con un compromiso de desarrollo personal, ya que, quieran o no, son modelos de comportamiento para sus alumnos. Pero para eso es necesaria antes una conciencia social sobre la cultura del aprendizaje. Es decir, que los padres valoren que sus hijos aprendan de verdad, en vez de fijarse solamente en que aprueben o saquen buenas notas, o sean mejores que el vecino...

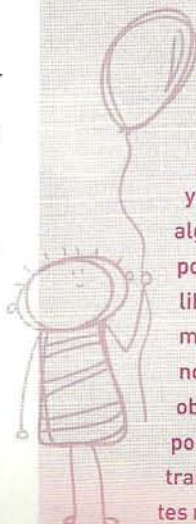
### D&S ¿Crees que la educación en valores sociales se ha ido perdiendo o ha mejorado con los años?

Lo que ha cambiado son los valores sociales, que antes eran unos, claros y bien definidos, aceptados por todos y percibidos a través de todos los medios: escuela, familias, medios de comunicación... Y ahora se perciben unos valores claramente negativos a través de los

## La apuesta por una idea

Mariana Orozco es profesora en la Universidad Autónoma de Barcelona, e imparte clases en la Facultad de Traducción e Interpretación, en la que forma parte del grupo de investigación TRAFIL (Traducir y Acercar Filosofías Lejanas) y coordina la especialidad de "Traducción y mediación intercultural" del máster oficial en "Traducción, interpretación y estudios interculturales". La idea de impulsar una educación que promueva valores universales le llegó a través de Basili Llorca, maestro de filosofía budista y meditación, que actualmente preside la asociación, y enseguida le entusiasmó. En 2007, y tras año y medio de establecer las bases y principios del proyecto, coordinar a las personas interesadas y contactar con iniciativas similares en otros países, se creó la asociación. Actualmente, es la coordinadora en España de Educación Universal y ha sido una de sus principales artífices. Para ella, su participación en esta iniciativa es una forma de "contribuir a mejorar este mundo", y asegura que la mayor satisfacción es el contacto con las personas y los resultados

"visibles", porque "hay mucho trabajo invisible detrás de cada pequeña cosa que hacemos, y cuando finalmente alguien nos felicita porque ha leído algún libro que le ha ayudado mucho, o los padres nos comentan que han observado cambios importantes en sus hijos tras los talleres, te sientes muy bien", explica.



medios de comunicación (ley del mínimo esfuerzo; premiar a quien más se hace oír, en vez de a quien tiene algo sensato o interesante que decir; consumismo hasta la exageración, nunca hay suficientes bienes materiales; culto al cuerpo...), y los referentes o modelos de conducta, que antes eran personas que habían logrado sus objetivos en la vida con esfuerzo, valentía y otras actitudes positivas, se han visto reemplazados por personajes caricaturizados que gritan en la televisión y cobran millones por decir barbaridades, o estrellas de la música o de la televisión de las que se destaca principalmente su poder de seducción y su apariencia.

### D&S ¿Qué actividades ofrece la asociación Educación Universal?

Para niños ofrecemos talleres extraescolares semanales y quincenales, cursos intensivos de una semana y campamentos de verano. Para adolescentes hay una asignatura en secundaria que se llama "Arte y ética"; y para adultos tenemos, por un lado, cursos de crecimiento personal, que se llaman "Claves para el bienestar personal", y por otro lado, cursos de formación de formadores. También damos charlas en centros educativos y asociaciones interesadas y editamos publicaciones para dar a conocer las ideas de base, así como ejercicios prácticos para aplicarlas.

### D&S ¿Cómo se puede acceder a todo ello?

Hay muchos cursos y talleres distintos, así que lo más práctico para elegir es consultar los detalles concretos en [www.educacionuniversal.org](http://www.educacionuniversal.org) y contactar con la asociación. Por poner algunos ejemplos concretos: ofrecemos talleres trimestrales para niños de 7 a 11 años, de frecuencia quincenal, que duran todo el curso escolar, en los que se inscriben por trimestres. Para adultos hay cuatro módulos independientes que se desarrollan los sábados.

### D&S ¿Qué formación tienen las personas que integran la asociación y cómo se puede participar en este proyecto?

Hay todo tipo de personas con formaciones muy diversas, desde la bioquímica hasta la psicología, pero sin duda hay una mayor cantidad de educadores. De todos estos socios, algunos colaboran con su aportación económica y otros lo hacen en alguna de las áreas de trabajo de la asociación (recursos humanos, comunicación, gestión, actividades, recursos educativos...). La forma de adherirse a la asociación es haciéndose socio, para lo cual hay que escribir a [info@educacionuniversal.org](mailto:info@educacionuniversal.org).