

# EDUCACIÓN UNIVERSAL

Aprender a vivir con sentido  
Con sabiduría, en libertad, con responsabilidad



# Contenido

¿Qué es Educación Universal?	3
Misión y visión	4
Principios y valores	5
Origen	6
Equipo	7
Fundamentos teóricos	8
Publicaciones, actividades y proyectos	9
EU en el mundo	10
Colaboración con Educación Universal	12

# ¿Qué es Educación Universal?

*«Todavía nadie ha descubierto del todo el enorme potencial de empatía, bondad y generosidad que se esconden en el alma de un niño. Una educación auténtica debería centrar sus esfuerzos en intentar descubrir ese gran tesoro.» Emma Goldman*

Educación Universal es un proyecto educativo que apuesta por una educación que promueve de manera integrada cualidades y valores como ética, sabiduría, responsabilidad o altruismo, que son universales, es decir, comunes a todas las personas independientemente de su origen, cultura, religión, etc.

## Es educación...

...porque consiste en aprender a vivir en todas las etapas y situaciones de la vida con sentido y plenitud.

## Es universal...

...porque promueve valores naturales y universales, comunes a todas las personas, que comparten una misma aspiración a la felicidad y a la plenitud.  
...porque está abierta a las aportaciones de todas las tradiciones y culturas.  
...porque cultiva un sentimiento altruista de responsabilidad universal.  
...porque favorece la transformación social a través del desarrollo personal.  
...porque es integral, ya que se dirige a todos los ámbitos de la persona: físico, cognitivo, emocional y espiritual, integrando lo intrapersonal con lo interpersonal.



# Misión y visión

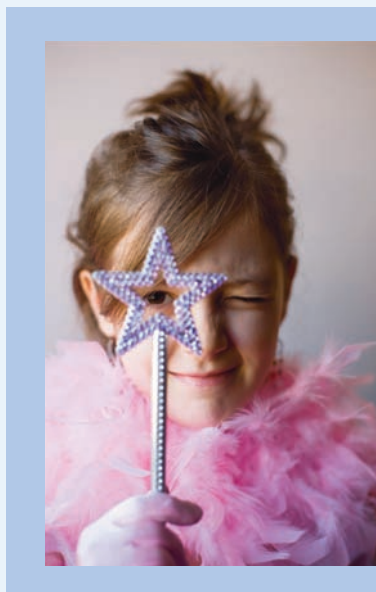
La Asociación Educación Universal (nº reg. 589414) nace en 2007 para canalizar, organizar y dirigir todas las iniciativas y actuaciones que permitan desarrollar este proyecto educativo en España.

## Misión

Educar para una vida con sentido, desarrollar el potencial de la persona para conseguir la felicidad y la excelencia personal, y, a partir de ese cambio, contribuir al bienestar de los demás, a una mejor sociedad y a un mundo más armónico y responsable. Ello implica llevar a cabo actividades y elaborar recursos didácticos que permitan cultivar las diferentes habilidades e inteligencias, que fomenten un conocimiento profundo de uno mismo y de la realidad.

## Visión

El proyecto Educación Universal pretende contribuir al bienestar de las personas y de la sociedad en general, mediante la promoción de principios y valores universales, comunes a todas las personas y que desarrollan el potencial humano. Participa en él un equipo de personas comprometidas y coherentes, que asumen como propios esos valores, entre los que se cuentan el aprendizaje permanente, el conocimiento de la mente, la conciencia de la interdependencia, la cooperación y el altruismo.



# Principios y valores

**Aprendizaje permanente e integral:** La vida es aprendizaje, necesario en todas las situaciones y etapas de la vida y también en la muerte, y la educación debe dar respuesta a las demandas en cada una de ellas. Además, el aprendizaje necesita tener en cuenta todas las dimensiones de la persona: emocional, cognitiva, social y existencial.

**Conocimiento de la mente:** Las experiencias, buenas o malas, dependen de nuestras actitudes y emociones. Para poder vivir la vida con plenitud es necesario conocer y dominar la mente y las emociones, de ahí la importancia del crecimiento personal de todos los implicados en el proceso de educación. Por otra parte, en un mundo en continuo cambio, es necesaria una mente libre, abierta y predispuesta a aprender de todo.

**Conocimiento de la realidad:** Formamos parte de un todo interconectado, dependemos de los demás y los demás de nosotros, y todos del medio ambiente. De ahí la necesidad de responsabilidad y cooperación. Mediante el conocimiento de la realidad, que incluye la comprensión y la integración de la transitoriedad, la interdependencia y la realidad última, podremos favorecer el desarrollo de todo nuestro potencial.

**Ética universal:** Cultivar una ética natural y universal, cuyos principales valores son evitar causar daño y contribuir al bienestar de todos. Con énfasis en educar con el ejemplo, personalizando aquello que se desea cultivar, desde la pluralidad ideológica y religiosa, la laicidad y el respeto a la diversidad humana. Uno de los valores básicos de esta ética es el altruismo, la mejor manera de conseguir la máxima satisfacción para uno mismo y los demás.

**Participación:** La educación es un proceso colectivo, de ahí la necesidad de fomentar la participación de todos los implicados: educadores, padres, profesionales... por otra parte, en este modelo el educador es a la vez educando y el educando es educador en tanto que contribuye a la formación del educador.

**Visión integradora:** Cultivar una mirada abierta e integradora, desde la humildad y la empatía, hacia toda forma de sabiduría, presente en todas las culturas. Un ejemplo es la integración de las aportaciones de oriente en el campo de la introspección y la espiritualidad con los avances en el campo de la ciencia de occidente.

**Adaptación de lo universal al contexto local:** Los valores universales, que unen a todos los seres humanos, se presentan de la forma más adecuada para el educando, adaptándose a su contexto histórico, social y cultural concreto.

# Origen

*«Es hoy cuando debemos crear el mundo del futuro.»  
Eleanor Roosevelt*

El inspirador de este proyecto fue un lama tibetano, Lama Thubten Yeshe (1935- 1984), que vio la necesidad de una educación que favorezca el desarrollo del potencial humano en su plenitud, en un mundo moderno, laico y globalizado. Le dio el nombre de *universal education*.

En 1982, en un congreso internacional en Italia, al que asistieron personalidades del mundo de la educación, la psicoterapia, los estudios para la paz y destacados líderes espirituales como S.S. el Dalai Lama, Lama Thubten Yeshe dijo lo siguiente:

*«El mundo necesita una educación renovada, porque la actual ya no conecta con la inteligencia de la sociedad contemporánea. (...) si cambias tu visión de la realidad, la realidad cambia. Por eso, conocerte a ti mismo, tu psicología, tu cuerpo... significa educarte. Eso es educación universal.*

*Y creo que todo eso puede ser comunicado en un lenguaje universal, porque todas las naciones, culturas, religiones y filosofías contienen una gran herencia de sabiduría, y puede utilizarse esa sabiduría para crear una educación universal».*



# Equipo

*«Sólo son felices aquellos que no piensan en su propia felicidad, sino en la de los demás, o en el progreso de la humanidad.» John Stuart Mill*

La asociación Educación Universal la componen profesionales de diferentes sectores, desde la psicología hasta la bioquímica, entre los que destacan en número las personas que se dedican a la enseñanza, tanto reglada como no reglada. El interés común: incorporar valores, habilidades mentales y conocimiento de la realidad desde una perspectiva laica, científica y abierta, con un enfoque que favorezca la responsabilidad universal e incluya la espiritualidad.

## **Junta Directiva de la Asociación Educación Universal:**

Basili Llorca, Presidente.

Mariana Orozco, Secretaria. Área de Coordinación

Montserrat López, Tesorera.

Asunción Arrillaga, Vocal. Área de Recursos Educativos.

Esther Asensi, Vocal. Área de Actividades.

Núria Bolaño, Vocal. Área de Comunicación.

Begoña Odrizola, Vocal.

Concha Pardo, Vocal. Área de Recursos Humanos.



# Fundamentos teóricos

*«La educación no consiste en acumular aprendizaje, información, datos, hechos, habilidades o capacidades, eso es formación o instrucción. La educación es hacer que la semilla que está escondida brote y salga a la superficie, tornándose visible.» Thomas Moore*

Además del conocimiento y experiencia de los profesionales implicados, el proyecto basa su filosofía y se nutre de las aportaciones de numerosos sabios, eruditos y estudiosos de todos los tiempos y culturas. Por citar algunos:

## **En el campo de la reflexión teórica, filosófica, psicológica o sociológica:**

Howard Gardner, Mahatma Ghandi, Daniel Goleman, Dalái Lama, Emmanuel Lévinas, José Antonio Marina, Abraham Maslow, Jean-Jacques Rousseau, Rabin-dranath Tagore, Lama Thubten Yeshe, Lama Zopa Rimpoché, Ken Wilber, etc.

## **En el campo de la pedagogía:**

Ovide Decroly, Célestin Freinet, Paulo Freire, Valentino Giacomini, José Gimeno Sacristán, Jiddu Krishnamurti, Marta Mata, María Montessori, Claudio Naranjo, Jean Piaget, Rosa Sensat, Rudolf Steiner, Rebeca Wild, Rafael Yus Ramos, etc.

Respecto al enfoque teórico, Educación Universal se basa principalmente en el modelo educativo holístico o integral (ver, por ejemplo *Educación integral. Una educación holística para el siglo XXI*, de Rafael Yus Ramos) donde integra otras fuentes o teorías como la constructivista, las cognitivas –en especial, las inteligencias múltiples de H. Gardner–, la teoría del aprendizaje por observación de Bandura, la teoría sociocultural de Vygotski, la educación socioemocional, el pensamiento sistémico o la teoría del aprendizaje significativo de Asubel.

# Publicaciones, actividades y proyectos

## Publicaciones:

- *Preparados, listos... 16 actitudes para ser feliz*. Ed. Dharma, Novelda, 2009.
- *16 actitudes para una vida con sentido*, FDCW, Londres, 2009.

## Actividades y proyectos en curso:

- Talleres para niños como actividad extraescolar (en diferentes formatos: casales semanales, talleres de periodicidad semanal o quincenal, etc.).
- Conferencias en centros educativos
- Cursos y talleres para adultos.
- Asignatura (enseñanza reglada) “Arte y ética” en secundaria.
- Campamentos de verano.
- Cursos de formación de formadores.
- Elaboración de una base de datos sobre recursos didácticos, materiales y cuentos útiles para los fines de EU.
- Creación de materiales audiovisuales monográficos sobre temas de Educación Universal.
- Creación de una colección de cuentos que transmitan valores.
- Adaptación de currículum de primaria y secundaria para incluir los valores de EU *ad hoc*.
- Difusión de las actividades y proyectos: entrevistas en medios de comunicación y ponencias en congresos.
- Organización de conferencias y seminarios de formación interna para los socios.
- Jornada anual de Educación Universal.

A medio y largo plazo: Creación de una escuela y de un servicio de asesoría para padres.

# EU en el mundo

*«Conocimiento no significa ser un experto en una gran cantidad de información diferente, sino entender la naturaleza de la mente. Este conocimiento puede penetrar en cada uno de nuestros pensamientos e iluminar cada una de nuestras percepciones.» Matthieu Ricard*

(A Educación Universal también se la conoce como *Essential Education* o Educación Esencial)

La inspiración de esta idea educativa ha fructificado en forma de múltiples iniciativas y proyectos en distintos países y culturas dedicados a todo tipo de públicos. He aquí una muestra:

## Proyectos

**Foundation for Developing Compassion and Wisdom** (Fundación para el desarrollo de la sabiduría y la compasión). Es un organismo internacional sin ánimo de lucro, con sede en Londres, que ayuda a la promoción y el desarrollo de la Educación Esencial en todo el mundo. Para más información, [www.essential-education.org](http://www.essential-education.org)

**The Potential Project**. Con sede en Dinamarca, ofrece formación a las empresas para enseñar a sus trabajadores y directivos a conocer la mente mediante técnicas de introspección para reducir el estrés y mejorar el rendimiento y la calidad de vida. Para más información: [potentialproject.com](http://potentialproject.com)

**Lamp on the Path**. Proyecto que ofrece terapias naturales de forma gratuita a diferentes colectivos. Lo dirige Dekyi Lee Oldershaw y tiene su sede en Canadá. Para más información, [www.lamponthepath.org](http://www.lamponthepath.org)

**Loving Kindness Peaceful Youth**. Organización internacional sin ánimo de lucro con sede en Australia. Dirigida por gente joven, promueve los valores de paz entre la juventud. Para más información, [www.lkpy.org](http://www.lkpy.org)

**The Karuna Group**. Organización que ofrece asesoramiento y coaching a empresarios y ejecutivos, con sede en California (EE.UU.), la dirige desde 1989 John “Karuna” Cayton. Para más información, [www.thekarunagroup.com](http://www.thekarunagroup.com)

**Universal Education Italia.** Proyecto educativo dirigido a niños, jóvenes y familias con sede en Trento y Pomaia (Italia). [www.universaleducation.it](http://www.universaleducation.it)

**16 to live by** (Vivir con 16). Proyecto con sede en Londres que ofrece formación y recursos a jóvenes para que puedan llevar a cabo iniciativas y proyectos en sus propios entornos, que desarrollen su potencial, ayudándose a sí mismos y a los demás. Para más información, [www.kerrou.co.uk/16](http://www.kerrou.co.uk/16)

## Escuelas

En la actualidad, existen en todo el mundo diversas escuelas que aplican la metodología de Educación Universal/ Essential Education, adaptando su currículum al contexto sociocultural en que se encuentran:

**Tara Redwood School** (California, EE.UU.) Pammela Cayton, la fundadora, inició en 1989 una primera etapa de educación infantil que dio paso, en 1996, a la actual escuela. Situada en Soquel, California, en ella se imparten clases hasta el tercer grado (9 años) mediante un currículum basado en la metodología Montessori. Actualmente Pam da cursos de formación en diferentes países con el programa “Creating Compassionate Cultures” (crear culturas compasivas). Para más información, [www.tararedwoodschool.org](http://www.tararedwoodschool.org)

**Maitreya Project School** (Bodhgaya, India). Fundada en 1999, en esta escuela se imparten clases diurnas a 400 alumnos y alumnas de entre 5 y 18 años y clases nocturnas (no regladas) para adultos y niños que no pueden asistir a las diurnas. Para más información, [www.maitreyaeducation.org](http://www.maitreyaeducation.org)

**Alice Project School- Sarnath.** (India) Existen dos escuelas de Alice Project en Sarnath, fundadas en 1994 y en 2001, ambas por Valentino Giacomini. La primera cuenta con 550 estudiantes de entre 5 y 16 años, mientras que la segunda acoge a 35 niños y niñas de 4 a 9 años. Para más información, [www.aliceproject.info/sarnath.htm](http://www.aliceproject.info/sarnath.htm)

**Alice Project School – Bodhgaya.** (India) También hay escuela de Alice Project en Bodhgaya, fundada por Valentino Giacomini en 2001- Acoge a 350 niños y niñas de 6 a 15 años. Para más información, [www.aliceproject.info/bodhgaya.htm](http://www.aliceproject.info/bodhgaya.htm)

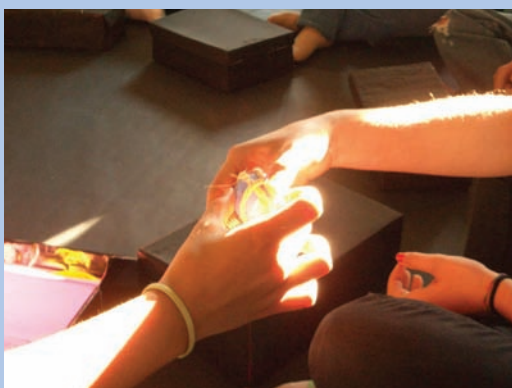
# Colaboración con Educación Universal

- **Con conocimientos o experiencia en el campo de la enseñanza.**
- **Colaborando en tareas de organización o administración.**
- **Mediante apoyo económico:**
  - haciéndote socio
  - mediante una aportación económica puntual
  - patrocinando una actividad concreta
- **Participando en las actividades de EU.**
- **O de cualquier otro modo que estimes útil.**

Para conocer más detalles de la organización y la información más actualizada sobre actividades visita [www.educacionuniversal.org](http://www.educacionuniversal.org) o ponte en contacto con nosotros a través de:

e-mail: [info@educacionuniversal.org](mailto:info@educacionuniversal.org)

tel: 619 203 785 (de lunes a viernes de 12 a 14 hrs.)



«Todos los seres son vasijas llenas de felicidad.  
Aprende a conocerlas.»

*Jalal ad-din Rumi, filósofo Persa (s. XIII)*