

EDUCACIÓ UNIVERSAL

Aprendre a viure la vida amb sentit

Amb saviesa, en llibertat, amb responsabilitat



Contingut

¿Què és Educació Universal?	3
Missió i visió	4
Principis i valors	5
Origen	6
Equip	7
Fonaments teòrics	8
Publicacions, activitats i projectes	9
EU al món	10
Col·laboració amb Educació Universal	12

¿Què és Educació Universal?

«Encara ningú ha descobert del tot l'enorme potencial d'empatia, bondat i generositat que s'amaguen en l'ànima d'un nen. Una educació autèntica hauria de centrar els seus esforços a intentar descobrir aquest gran tresor.» Emma Goldman

Educació Universal és un projecte educatiu que aposta per una educació que promou de manera integrada qualitats i valors com l'ètica, la saviesa, la responsabilitat o l'altruisme, que són universals, és a dir, comuns a totes les persones independentment del seu origen, cultura, religió, etc.

És educació...

...perquè consisteix a aprendre a viure en totes les etapes i situacions de la vida amb sentit i plenitud.

És universal...

...perquè promou valors naturals i universals, comuns a totes les persones, que comparteixen una mateixa aspiració a la felicitat i a la plenitud.
...perquè està oberta a les aportacions de totes les tradicions i cultures.
...perquè cultiva un sentiment altruista de responsabilitat universal.
...perquè afavoreix la transformació social a través del desenvolupament personal.
...perquè és integral, ja que es dirigeix a tots els àmbits de la persona: físic, cognitiu, emocional i espiritual, integrant el que és intrapersonal amb el que és interpersonal.



Missió i visió

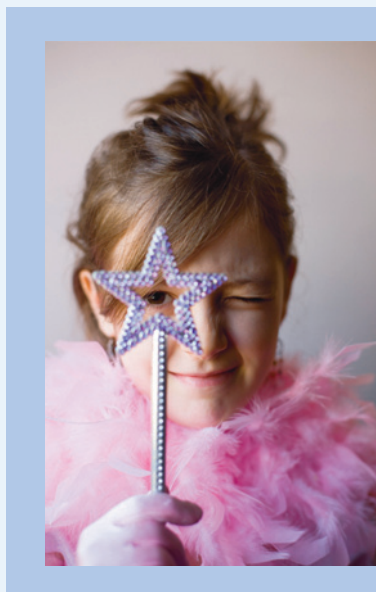
L'Associació Educació Universal (núm. reg. 589414) neix el 2007 per canalitzar, organitzar i dirigir totes les iniciatives i actuacions que permetin desenvolupar aquest projecte educatiu a Espanya.

Missió

Educar per a una vida amb sentit, desenvolupar el potencial de la persona per aconseguir la felicitat i l'excel·lència personal i, a partir d'aquest canvi, contribuir al benestar dels altres, a una millor societat i a un món més harmònic i responsable. Això implica portar a terme activitats i elaborar recursos didàctics que permetin cultivar les diferents habilitats i intel·ligències, que fomentin un coneixement profund d'un mateix i de la realitat.

Visió

El projecte Educació Universal pretén contribuir al benestar de les persones i de la societat en general, mitjançant la promoció de principis i valors universals, comuns a totes les persones i que desenvolupen el potencial humà. Hi participa un equip de persones compromeses i coherents, que assumeixen com a propis aquests valors, entre els quals hi ha l'aprenentatge permanent, el coneixement de la ment, la consciència de la interdependència, la cooperació i l'altruisme.



Principis i valors

Aprenentatge permanent i integral: la vida és aprenentatge, necessari en totes les situacions i etapes de la vida i també en la mort, i l'educació ha de donar resposta a les demandes en cada un d'aquests moments. A més, l'aprenentatge necessita tenir en compte totes les dimensions de la persona: emocional, cognitiva, social i existencial.

Coneixement de la ment: les experiències, bones o dolentes, depenen de les nostres actituds i emocions. Per poder viure la vida amb plenitud cal conèixer i dominar la ment i les emocions, i per tant és important el creixement personal de tots els implicats en el procés d'educació. Per una altra banda, en un món en continu canvi, és necessària una ment lliure, oberta i predisposada a aprendre de tot.

Coneixement de la realitat: formem part d'un tot interconnectat, depenem dels altres i els altres de nosaltres, i tots del medi ambient. D'aquí ve la necessitat de responsabilitat i cooperació. Mitjançant el coneixement de la realitat, que inclou la comprensió i la integració de la transitorietat, la interdependència i la realitat última, podem afavorir el desenvolupament de tot el nostre potencial.

Ètica universal: cultivar una ètica natural i universal, els principals valors de la qual són evitar causar dany i contribuir al benestar de tothom. Amb èmfasi en el fet d'educar amb l'exemple, personalitzant el que es vol cultivar, des de la pluralitat ideològica i religiosa, la laïcitat i el respecte a la diversitat humana. Un dels valors bàsics d'aquesta ètica és l'altruisme, la millor manera d'aconseguir la màxima satisfacció per a un mateix i els altres.

Participació: l'educació és un procés col·lectiu, i per tant és necessari fomentar la participació de tots els implicats: educadors, pares, professionals... per una altra part, en aquest model l'educador és a la vegada educant i l'educant és educador en la mesura que contribueix a la formació de l'educador.

Visió integradora: cultivar una mirada oberta i integradora, des de la humilitat i l'empatia, davant tota forma de saviesa, present en totes les cultures. N'és un exemple la integració de les aportacions d'orient en el camp de la introspecció i l'espiritualitat amb els avenços en el camp de la ciència d'occident.

Adaptació del que és universal al context local: els valors universals, que uneixen tots els éssers humans, es presenten de la manera més adequada per a l'educant, adaptant-se al seu context històric, social i cultural concret.

Origen

«És avui quan hem de crear el món del futur.»
Eleanor Roosevelt

L'inspirador d'aquest projecte va ser un lama tibetà, Lama Thubten Yeshe (1935- 1984), que va veure la necessitat d'una educació que afavoreixi el desenvolupament del potencial humà en la seva plenitud, en un món modern, laic i globalitzat. Li va donar el nom de universal education.

El 1982, en un congrés internacional a Itàlia, al qual van assistir personalitats del món de l'educació, la psicoteràpia, els estudis per a la pau i destacats líders espirituals com SS el Dalai-lama, Lama Thubten Yeshe va dir el següent:

«El món necessita una educació renovada, perquè l'actual ja no connecta amb la intel·ligència de la societat contemporània. (...) si canvies la teva visió de la realitat, la realitat canvia. Per això, conèixer-te a tu mateix, la teva psicologia, el teu cos... significa educar-te. Això és educació universal.

I crec que tot això pot ser comunicat en un llenguatge universal, perquè totes les nacions, cultures, religions i filosofies contenen una gran herència de saviesa, i aquesta saviesa es pot utilitzar per crear una educació universal»..



Equip

«Només són feliços aquells que no pensen en la seva pròpia felicitat, sinó en la dels altres, o en el progrés de la humanitat.» John Stuart Mill

L'associació Educació Universal la componen professionals de diferents sectors, des de la psicologia fins a la bioquímica, entre els quals destaquen en nombre les persones que es dediquen a l'ensenyament, tant reglat com no reglat. L'interès comú: incorporar valors, habilitats mentals i coneixement de la realitat des d'una perspectiva laica, científica i oberta, amb un enfocament que afavoreixi la responsabilitat universal i inclogui l'espiritualitat.

Junta Directiva de l'Associació Educació Universal:

Basili Llorca, president.

Mariana Orozco, secretària. Àrea de Coordinació.

Montserrat López, tesorera.

Asunción Arrillaga, vocal. Àrea de Recursos Educatius.

Esther Asensi, vocal. Àrea d'Activitats.

Núria Bolaño, vocal. Àrea de Comunicació.

Begoña Odrizola, vocal.

Concha Pardo, vocal.



Fonaments teòrics

«L'educació no consisteix a acumular aprenentatge, informació, dades, fets, habilitats o capacitats, això és formació o instrucció. L'educació és fer que la llavor que està amagada broti i surti a la superfície, i es torni visible.» Thomas Moore

A més del coneixement i experiència dels professionals implicats, el projecte basa la seva filosofia en les aportacions de nombrosos savis, erudits i estudiosos de tots els temps i cultures, dels quals es nodreix. Per citar-ne alguns:

En el camp de la reflexió teòrica, filosòfica, psicològica o sociològica:

Howard Gardner, Mahatma Ghandi, Daniel Goleman, Dalai-lama, Emmanuel Lévinas, José Antonio Marina, Abraham Maslow, Jean-Jacques Rousseau, Rabin-dranath Tagore, Lama Thubten Yeshe, Lama Zopa Rimpoché, Ken Wilber, etc.

En el camp de la pedagogia:

Ovide Decroly, Célestin Freinet, Paulo Freire, Valentino Giacomini, José Gimeno Sacristán, Jiddu Krishnamurti, Marta Mata, María Montessori, Claudio Naranjo, Jean Piaget, Rosa Sensat, Rudolf Steiner, Rebeca Wild, Rafael Yus Ramos, etc.

Respecte a l'enfocament teòric, Educació Universal es basa principalment en el model educatiu holístic o integral (vegeu, per exemple, Educación integral. Una educación holística para el siglo XXI, de Rafael Yus Ramos), on integra altres fonts o teories com la constructivista, les cognitives –en especial, les intel·ligències múltiples de H. Gardner–, la teoria de l'aprenentatge per observació de Bandura, la teoria sociocultural de Vygotski, l'educació socioemocional, el pensament sistèmic o la teoria de l'aprenentatge significatiu d'Ausubel.

Publicacions, activitats i projectes

Publicacions:

- *Preparados, listos... 16 actitudes para ser feliz*. Ediciones Dharma; Novelda, 2009.
- *16 actitudes para una vida con sentido*. FDCW; Londres, 2009.

Activitats i projectes en curs:

- Tallers per a nens com a activitat extraescolar (en diferents formats: casals setmanals, tallers de periodicitat setmanal o quinzenal, etc.).
- Conferències en centres educatius
- Cursos i tallers per a adults.
- Assignatura (ensenyament reglat) Art i ètica a secundària.
- Campaments d'estiu.
- Cursos de formació de formadors.
- Elaboració d'una base de dades sobre recursos didàctics, materials i contes útils per als fins d'EU.
- Creació de materials audiovisuals monogràfics sobre temes d'Educació Universal.
- Creació d'una col·lecció de contes que transmetin valors.
- Adaptació de currículum de primària i secundària per incloure els valors d'EU ad hoc .
- Difusió de les activitats i projectes: entrevistes en mitjans de comunicació i ponències en congressos.
- Organització de conferències i seminaris de formació interna per als socis.
- Jornada anual d'Educació Universal.

A mitjà i llarg termini: creació d'una escola i d'un servei d'assessoria per a pares.

EU al món

«Coneixement no significa ser un expert en una gran quantitat d'informació diferent, sinó entendre la naturalesa de la ment. Aquest coneixement pot penetrar en cadascun dels nostres pensaments i il·luminar cada una de les nostres percepcions.» Matthieu Ricard

(A Educació Universal també se la coneix com a Essential Education o Educació Essencial)

La inspiració d'aquesta idea educativa ha fructificat en forma de múltiples iniciatives i projectes en diferents països i cultures dedicats a tota mena de públics. En són una mostra:

Projectes

Foundation for Developing Compassion and Wisdom (Fundació per al desenvolupament de la saviesa i la compassió). És un organisme internacional sense ànim de lucre, amb seu a Londres, que ajuda a la promoció i el desenvolupament de l'Educació Essencial a tot el món. Per a més informació, www.essentialeducation.org

The Potential Project. Amb seu a Dinamarca, ofereix formació a les empreses per ensenyar els seus treballadors i directius a conèixer la ment mitjançant tècniques d'introspecció per reduir l'estrès i millorar el rendiment i la qualitat de vida. Per a més informació: potentialproject.com

Lamp on the Path. Projecte que ofereix teràpies naturals de forma gratuïta a diferents col·lectius. El dirigeix Dekyi Lee Oldershaw i té la seu al Canadà Per a més informació, www.lamponthepath.org

Loving Kindness Peaceful Youth. Organització internacional sense ànim de lucre amb seu a Austràlia. Dirigida per gent jove, promou els valors de la pau entre la joventut. Per a més informació, www.lkpy.org

The Karuna Group. Organització que ofereix assessorament i coaching a empresaris i executius. Amb seu a Califòrnia (EUA), la dirigeix des del 1989 John "Karuna" Cayton. Per a més informació, www.thekarunagroup.com

Universal Education Italia. Projecte educatiu dirigit a nens, joves i famílies amb seu a Trento i Pomaia (Itàlia). www.universaleducation.it

16 to live by (Viure amb 16). Projecte amb seu a Londres que ofereix formació i recursos a joves perquè puguin portar a terme iniciatives i projectes en els seus propis entorns, perquè desenvolupin el seu potencial, ajudant-se a si mateixos i els altres. Per a més informació, www.kerrou.co.uk/16

Escoles

En l'actualitat, hi ha a tot el món diverses escoles que apliquen la metodologia d'Educació Universal/Essential Education, adaptant el seu currículum al context sociocultural en què es troben:

Tara Redwood School (Califòrnia, EUA). Pammela Cayton, la fundadora, va iniciar el 1989 una primera etapa d'educació infantil que va donar pas, el 1996, a l'actual escola. Situada a Soquel, Califòrnia, s'hi imparteixen classes fins al tercer grau (9 anys) mitjançant un currículum basat en la metodologia Montessori. Actualment Pam Cayton dona cursos de formació en diferents països amb el programa *Creating Compassionate Cultures* (crear cultures compassives). Per a més informació, www.tararedwoodschool.org

Maitreya Project School (Bodhgaya, Índia). Fundada el 1999, en aquesta escola s'imparteixen classes diürnes a 400 alumnes d'entre 5 i 18 anys, i classes nocturnes (no reglades) a adults i nens que no poden assistir a les diürnes. Per a més informació, www.maitreyaeducation.org

Alice Project School-Sarnath (Índia). Hi ha dues escoles d'Alice Project a Sarnath, fundades el 1994 i el 2001, totes dues per Valentino Giacomini. La primera compta amb 550 estudiants d'entre 5 i 16 anys, i la segona acull 35 nens i nenes de 4 a 9 anys. Per a més informació, www.aliceproject.info/sarnath.htm

Alice Project School – Bodhgaya (Índia). També hi ha escola d'Alice Project a Bodhgaya, fundada per Valentino Giacomini el 2001. Acull 350 nens i nenes de 6 a 15 anys. Per a més informació, www.aliceproject.info/bodhgaya.htm

Col·laboració amb Educació Universal

- **Amb coneixements o experiència en el camp de l'ensenyament.**
- **Col·laborant en tasques d'organització o administració.**
- **Mitjançant suport econòmic:**
 - fent-te'n soci
 - mitjançant una aportació econòmica puntual
 - patrocinant una activitat concreta
- **Participant en les activitats d'EU.**
- **O de qualsevol altra manera que consideris útil.**

Per conèixer més detalls de l'organització i la informació més actualitzada sobre activitats, visita www.educacionuniversal.org o posa't en contacte amb nosaltres a través de:

e-mail: info@educacionuniversal.org

tel: 619 203 785 (de dilluns a divendres de 12 a 14 h)



«Tots els éssers són recipients plens de felicitat.
Aprèn a conèixer-los.»

Jalal ad-din Rumi, filòsof Persa (s. XIII)