

III Congreso de Educación de las Artes Visuales Línea de Educación Formal

ARTE Y ÉTICA (asignatura alternativa en ESO)

Resumen de la comunicación: Durante el curso 2008-2009 se ha llevado a cabo una experiencia educativa innovadora en el Instituto Serra de Marina de Premià de Mar con la colaboración de la Asociación Educación Universal. Se trata de una asignatura de una hora semanal que se enmarca dentro del curso de cuarto de ESO como una alternativa a la Religión y a la Historia de las religiones, titulada *Arte y ética*. El principal objetivo de la asignatura es que los alumnos realicen un trabajo introspectivo y de reflexión mediante la expresión plástica, a la vez que se hacen más conscientes de sus pensamientos y comportamientos habituales y de cómo se interrelacionan con su entorno. Esta toma de conciencia favorece comportamientos más reflexivos y positivos que pueden contribuir a su propio bienestar y al de los demás. El lenguaje plástico se usa no tanto como una fuente de expresión, sino más bien como una herramienta de introspección guiada que contribuye a hacerlos más conscientes y a incorporar nuevas actitudes al comportamiento habitual, es decir que la creatividad se aplica sobre la propia persona. La asignatura está vertebrada en torno a 16 actitudes positivas concretas, que facilitan la reflexión. Se presentan ejemplos de los materiales que se han usado en clase así como los que han elaborado los alumnos y, por último, se muestran los resultados de unos cuestionarios de evaluación que se pasaron para constatar el grado de interés y de impacto de la asignatura en los alumnos.

Autoras: Montserrat Bolaño Cid y Mariana Orozco Jutorán, en nombre del IES Serra de Marina y de la Asociación Educación Universal.